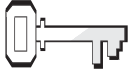
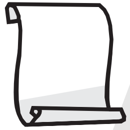
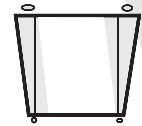
Desayuno con las aves



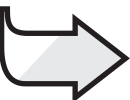
Referencias:
1 Reyes 17:1-6;
Profetas y reyes,
pp. 87-93.



Versículo para memorizar:
"Yo soy tu Dios,
te fortaleceré
y te ayudaré"
(Isaías 41:10).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que Dios conoce y suple nuestras necesidades.
Sentirán seguridad en el cuidado de Dios.
Responderán llevando directamente a Dios sus problemas.



Mensaje:
Dios sabe lo que necesito; él se preocupa por mí.

Tema del mes

La gracias es el don de la vida.

Resumen de la lección

El malvado rey Acab y la reina Jezabel reinan sobre el pueblo de Israel, Dios envía a Elías al palacio del rey en Samaria para dar un mensaje con el juicio de Dios sobre Israel por sus maldades. Elías anuncia al rey Acab que no habrá lluvia ni rocío durante los siguientes años, excepto por su palabra. Elías se aleja rápidamente y se esconde cerca del arroyo de Querit. Dios envía regularmente cuervos para alimentar a Elías y él se siente seguro en las manos de Dios.

Esta es una lección acerca de la gracia

Aun cuando a nuestro alrededor pasen cosas malas por causa del pecado, Dios todavía tiene el control de este mundo. Puede obrar a través de la naturaleza, las personas y las circunstancias a fin de suplir nuestras necesidades, a pesar de las terribles situaciones.

Para el maestro

"Baal era adorado como la fuente de vida y bendiciones, como el gran Dios de las tormentas que daban humedad a la tierra y la hacían producir. Ahora Israel había de aprender que Baal no podía proporcionar esas bendiciones" (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 813).

Acab está unido en matrimonio a la princesa fenicia Jezabel. Este matrimonio fue arreglado políticamente para abrirle a Israel los puertos marítimos en el mediterráneo.

Decoración del salón

Coloque algunas plantas secas y árboles alrededor del salón. En un espacio, represente el arroyo con algunos "cuervos" con pedazos de pan en sus picos. Quizá en algún otro lugar coloque una pequeña pila de leña, una vasija pequeña con aceite y otra con harina. Si es posible ponga algo parecido a una cueva en el escenario.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. Prueba de sabores*	Bolsa de plástico con tajadas de limón, bolsa con golosinas o bocadillos, venda para los ojos de cada alumno
			B. Señal de tránsito, ¡Alto!	Señal de alto de dos vistas, unida a un asa de madera
en cualquier momento	Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo	Himnario
			Misiones	*Misión niños*
			Ofrenda	Recipiente con la forma de ave o tazón recubierto con recortes de pájaros
			Oración	Libreta de apuntes y materiales de escritura
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia	Camisetas de talla grande, batas de casa, dos coronas, cinta para la cabeza, chales grandes, delantal de piel, bolsa de piel, tela negra, trono, pan árabe, papeles con preguntas
			Versículo para memorizar	Biblias
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	Aplicación de la lección	Hasta 15	*Personificaciones*	Bolsa de papel con clavos, tornillos, tuercas; otra bolsa de papel con semillas, tierra, recipiente con agua
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Collage de alimentos*	Biblias, cartulina, revistas usadas, tijeras, pegamento

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas a su situación.

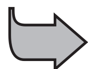
A. PRUEBA DE SABORES

Traiga a la clase una bolsa de plástico con rodajas de limón u otro alimento ácido y una bolsa con golosinas o bocadillos. Muestre ambas bolsas y diga a sus alumnos que confíen en usted al darles a probar uno o una de ellas. Usted decidirá de cuál bolsa darles. Vende los ojos de sus alumnos y pídales que abran la boca para la prueba de sabores. Dele a cada uno la golosina o bocadillo. (A fin de tenerlos más en suspenso, tal vez desee exprimir algunas de las tajadas de limón para esparcir el aroma.)

Necesita:
- tajadas de limón en bolsa plástica
- golosina o bocadillo para cada alumno
- venda para los ojos de cada alumno
- Biblia

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Les fue difícil confiar? ¿Están contentos de haberlo hecho? ¿Qué han aprendido acerca de confiar en Dios?** Lea en voz alta Nahúm 1:7. **¿En qué es igual o diferente el ejercicio que hemos hecho a la confianza puesta en Dios?** (Dios es bueno. Tenemos que confiar en que Dios sabe lo que es mejor para nosotros.) **Y nuestro mensaje de hoy es:**



DIOS SABE LO QUE NECESITO. ÉL SE PREOCUPA POR MÍ.

B. SEÑAL DE TRÁNSITO, ¡ALTO!

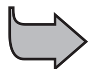
Los alumnos deben formar cuatro líneas, imitando el patrón de tránsito en una intersección urbana. Un alumno se para en medio como policía de tránsito. Al indicar cierta dirección con la señal de ALTO, los alumnos en las líneas de ida y venida en esa dirección, hacen un alto. Los alumnos de las otras dos líneas pasan rápidamente y se dan vuelta al final para regresar ahora en la otra dirección. El policía de tránsito se vuelve entonces en la otra dirección, haciendo que se paren las otras dos líneas. El policía de tránsito puede voltear la dirección de la señal cuando lo desee. Varios alumnos pueden turnarse para actuar como policía de tránsito.

Necesita:
- señal de ALTO de doble vista unida a un asa de madera (palo para mezclar pintura o cuchara grande de madera)
- Biblia

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Funcionó este juego? ¿Por qué sí o por qué no?** (Sí, todos pararon cuando tenían qué hacerlo. No. Algunos no pararon y hubo choques.) **¿Por qué no tenemos más accidentes cuando vamos en nuestro automóvil?** (Porque la mayoría de las personas obedecen las señales de tránsito.) **¿Cómo sabemos que los demás van a obedecer las leyes de tránsito?** (No lo sabemos, pero confiamos que lo harán.) **¿Podemos confiar siempre en los demás? ¿Hay personas en las que pueden confiar más que en otras? ¿Cómo se sienten en cuanto a confiar en Dios?** (Otras personas pueden defraudarnos, pero no Dios.) **Podemos confiar siempre en que Dios cuidará de nosotros.** Lea en voz alta el versículo para memorizar: "Yo soy tu Dios, te fortaleceré y te ayudaré" (Isaías 41:10).

Diga entonces. **Eso me hace recordar nuestro mensaje de hoy:**



DIOS SABE LO QUE NECESITO. ÉL SE PREOCUPA POR MÍ.

Oración y alabanza

en cualquier momento

Compañerismo



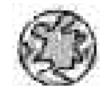
Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan experiencias en cuanto al estudio de la lección pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes y preséntelos por nombre. Celebre los cumpleaños o acontecimientos especiales.

Cantos sugerentes



"A cualquiera parte" (*Himnario adventista,* nº 239).
"Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 14).
"Cristo nunca falla" (*Alabanzas infantiles,* nº 52).

Misiones



Utilice la historia misionera de *Misión niños*.

Ofrenda



Recoja la ofrenda en el recipiente en forma de ave para hacerles recordar a sus alumnos que las ofrendas serán usadas como los cuervos de Elías, para suplir las necesidades de alguna persona. Diga a sus alumnos que la historia bíblica de hoy explicará más acerca de los cuervos de Elías.

Necesita:
- recipiente en forma de ave o, recipiente adornado con el dibujo o recortes de una cabeza y alas de ave de color negro

Oración



Prepare un "cuaderno de oración". Anote en una página las palabras: "Bendiciones de Dios". En otra, escriba: "Peticiones de oración". Lea en voz alta Filipenses 4:19 y pida a sus alumnos que cuenten algunas ocasiones en que Dios les ha mostrado su cuidado. Registre en la página apropiada el nombre del alumno y su experiencia. Pida entonces peticiones de oración y anótelas. Forme un círculo de oración e invite a sus alumnos a ofrecer su gratitud o sus peticiones al orar.

Necesita:
- cuaderno y materiales para escribir

2 Lección bíblica

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Al relatar la historia, pida a sus alumnos que la dramaticen.

Necesita:
- camisetas de talla grande, batas de casa para los guardias y profetas
- dos coronas
- cintas para la cabeza
- chales grandes
- delantal de piel
- bolsa de piel
- tela negra
- pan árabe
- trono

Personajes: Elías, guardias, rey Acab, reina Jezabel, profetas de Baal, cuervos.

Utilería: Camisetas de talla grande, batas de casa, etc., para los guardias y profetas; coronas para el rey y la reina, cintas para la cabeza de los profetas de Baal, chales grandes para Jezabel, delantal y bolsa de piel para Elías, tela negra para los cuervos (se sujetan las esquinas en la mano y se mueven como las alas), pan árabe u otro pan sin esponjar, trono para Acab.

Escenario: Coloque un trono al lado del aula donde se sentará Acab. Sus guardias deben pararse a un lado. En el otro extremo del aula, la reina Jezabel y los profetas de Baal caminan de un lado a otro. Si es posible, tenga adultos que jueguen el papel de Jezabel y los profetas. Asigne a alguien para que quite el trono cuando se mencione por primera vez el arroyo de Querit. Ese lugar del trono se convertirá más tarde en el arroyo de Querit.

Narración de la historia

Vayamos a los tiempos del Antiguo Testamento. Imaginen que vivimos en los tiempos bíblicos. El malvado rey Acab reina sobre Israel. *[Acab viene y se sienta en su trono. Tiene guardias a su lado.]* El rey Acab hace más cosas malas a los ojos de Dios que ningún otro rey.

La malvada reina Jezabel es la esposa del rey Acab. *[Jezabel lanza una mirada de enojo y comienza a caminar orgullosamente de un lado a otro del aula.]* Acab y Jezabel adoran ídolos y conducen a todo el pueblo de Israel a la idolatría. Animan a la gente a desobedecer los mandamientos de Dios.

Jezabel nombra profetas de Baal. *[Haga una señal para que los profetas de Baal se unan a Jezabel caminando orgullosamente de un lado al otro del aula.]* Los profetas de Baal matan a sangre fría a los profetas de Dios. *[Jezabel y los profetas miran amenazadores a la clase.]*

Pero Dios tiene un profeta. *[Entra Ellas desde la parte de atrás del aula, caminando despacio por el corredor del centro y se para a mitad del corredor.]* Se llama Elías y es de Tisbe, en Galaad. Elías es un devoto siervo de Dios *[Elías junta sus manos y levanta su vista al cielo.]*

Les enseña a otros a adorar al verdadero Dios. Vean su ropa sencilla y la bolsa de cuero que lleva.

Elías está preocupado por la adoración a los ídolos que se practica en la nación. Los sacrificios a los dioses paganos le disgustan.

Los sacerdotes de Baal le enseñan al pueblo que es Baal el que envía la lluvia y el rocío, y el que controla los ríos y los arroyos. *[Los sacerdotes de Baal asienten con la cabeza y se golpean el pecho en señal de orgullo.]* Esto es más de lo que Elías puede soportar. *[Elías mueve su cabeza negativamente y levanta nuevamente las manos al cielo.]* Le ruega a Dios que le enseñe una lección al pueblo de Israel. Así que Dios le pide a Elías que vaya a Samaria a darle un mensaje al rey Acab.

Elías sabe que Acab no quiere un mensaje de Dios y se pregunta qué pasará con los guardias del palacio. *[Señale hacia los guardias; los guardias fruncen el ceño.]* ¿Lo arrestarán y lo entregarán a la malvada reina Jezabel y a sus sacerdotes de Baal? *[Los sacerdotes hacen guiños y se frotan las manos.]* Pero a pesar de los peligros, Elías no tiene miedo. Recuerda la forma como Dios cuidó de Moisés y Aarón. Sabe que Dios cuida de su pueblo.

Así que Elías llega hasta el palacio en Samaria. *[Elías se acerca al rey Acab.]* Y sin ser detenido por los guardias, se dirige directamente al rey y le da el mensaje que Dios le envía.

—Juro por el Señor, Dios de Israel, a quien sirvo, que en estos años no lloverá, ni caerá rocío hasta que yo lo diga —clama Elías ante Acab.

El rey se queda pasmado de asombro. Los guardias se quedan mirando con los ojos grandes. Y antes de que se den cuenta realmente de lo que está pasando, ya Elías se ha ido. *[Sale rápidamente.]*

—Vete de aquí inmediatamente —le dice Dios a Elías—. Ve hacia el este y escóndete en el arroyo de Querit. *[Elías camina en círculo hasta llegar al frente. Mientras tanto, Acab, los guardias, Jezabel y los sacerdotes regresan a sus asientos.]*

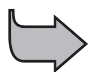
—Beberás agua del arroyo —le dice ahora Dios—. Y he ordenado a los cuervos que te alimenten.

Elías encuentra un lugar seguro junto al arroyo. Bebe agua del arroyo. Entonces escucha un revoloteo de alas. *[Introduzca las aves con alimento en el pico para que lo tome Elías. Luego salen.]*

Elías está sorprendido y emocionado. Se da cuenta que Dios conoce su necesidad, su hambre. Y Dios envía esas aves con alimento justamente a tiempo. Elías se siente seguro bajo el cuidado de Dios. Cada vez que los cuervos descienden con alimento para Elías, el profeta recuerda que la gracia de Dios le da el don de la vida. Elías sabe que su vida es muy valiosa para Dios.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Por qué mandó Dios a Elías ante rey Acab?** (Él y Jezabel no estaban obedeciendo a Dios; enseñaban a la gente a adorar a Baal.) **¿Cómo piensas que se sintió Elías cuando Dios le dijo que fuera a hablar con el rey?** (Temeroso, nervioso, etc.) **¿Qué animó a Elías para presentarse ante rey?** (Él sabía que Dios estaría con él; sabía que podía confiar en que Dios lo cuidaría.) **¿Cómo cuidó Dios a Elías?** (Envió cuervos para alimentarlo; lo envió a un lugar donde había agua.) **¿Conoce Dios nuestras necesidades? ¿Se preocupa por ustedes?** (Conceda tiempo para respuestas.) **Nuestro mensaje nos dice:**



**DIOS SABE LO QUE NECESITO.
ÉL SE PREOCUPA POR MÍ.**

Repítanlo conmigo.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:
• Biblias

Ayude a sus alumnos a encontrar y leer en voz alta el versículo para memorizar: "Yo soy tu Dios, te fortaleceré y te ayudaré" (Isaías 41:10). Comente brevemente maneras como Dios nos fortalece y ayuda. Forme tres grupos y asigne una frase a cada grupo de la siguiente manera:

Grupo 1 "Yo soy tu Dios,

Grupo 2 te fortaleceré

Grupo 3 y te ayudaré"

Pida a los grupos que repitan su frase en orden. Repetir. Rote las frases y pida que las repitan dos veces más. Pida a todos que repitan juntos el versículo completo.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:
• Biblias

Diga: **Dios envió a los cuervos para que alimentaran a Elías cada día. Tenía agua del arroyo para beber. Leamos algunas promesas que hizo Jesús para atender nuestras necesidades:**

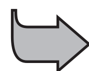
Mateo 10:29, 30
Mateo 6:25-34

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué son más gloriosas que Salomón?** (Las flores.) **¿Quién hace crecer las flores? ¿Qué dijo Jesús acerca del vestido?** (No se preocupen, si él puede vestir el campo, puede vestirlos a ustedes.) **¿Por qué no debemos preocuparnos por la comida?** (Si Jesús alimenta a las aves, nos puede alimentar a nosotros.) **¿Alguno de nosotros sabe cuántos cabellos tiene en la cabeza?** (Podemos adivinar, pero no lo sabemos con seguridad.)

Si Dios conoce tanto de nosotros, debe amarnos y cuidar de nosotros.

Repitamos juntos nuestro omensaje:



**DIOS SABE LO QUE NECESITO.
ÉL SE PREOCUPA POR MÍ.**

3 Aplicando la lección

PERSONIFICACIONES

Lea en voz alta: **Un padre le da a su hijo una bolsa con su merienda. El hijo la abre y encuentra solo clavos, tornillos y destornilladores. El hijo piensa en voz alta: "no me puedo comer esto de almuerzo".**

Necesita:
- Biblias
- bolsa con clavos, tornillos, destornillador, etc.
- bolsa con semillas
- tierra
- recipiente pequeño con agua

—Oh, lo siento mucho —le dice el padre—, ¿qué te gustaría comer?

—Oh, pues comida —dice el niño.

El padre le trae ahora otra bolsa de merienda. Cuando la abre, encuentra solamente semillas, tierra y un pequeño recipiente con agua. El niño dice:

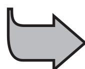
—Tampoco me puedo comer esto.

—Oh, pero con esto puedes sembrar algo para comer, ¿no es cierto? —le dice el padre.

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué está mal en esta situación?** (El padre no está proveyendo para suplir la necesidad del hijo.) **¿Deben proveer los padres para sus hijos?** (Sí.) **¿Pueden los padres proveer todo lo que necesitan?** (No.) **¿Quién puede hacerlo?** (Dios.) **Vamos a leer 1 Timoteo 6:17 para comprender lo que Dios nos ha provisto en su amor** (Todo en abundancia para que disfrutemos, incluyendo nuestros padres).

Lea en voz alta la primera parte de Salmo 115:5. Diga a sus alumnos: **¿Qué provee Dios para que puedan crecer las plantas que nos dan alimento?** (Agua, aire, luz del sol.) **El agua, el alimento y la luz del sol son pruebas del amor de Dios para nosotros. ¿Se acuerdan de agradecerle a Dios frecuentemente por cuidarlos tan bien? ¿Cuándo lo hacen?** (A la hora de comer, en el culto familiar, en la iglesia, en otras horas durante el día, etc.) **Vamos a hacer un alto ahora para agradecerle a Dios por cuidar de nosotros.** Después de una breve oración pida a sus alumnos que repitan el mensaje juntamente con usted:



**DIOS SABE LO QUE NECESITO.
EL SE PREOCUPA POR MÍ**

4

Compartiendo la lección

COLLAGE DE ALIMENTOS

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo ayudó y fortaleció Dios a Elías?** (Envió aves para que lo alimentaran.) **¿Cómo nos ayuda y fortalece Dios a nosotros hoy?** Dé tiempo a sus alumnos para que contesten. Forme entonces grupos de cinco o seis alumnos, con un ayudante adulto en cada uno. Provea revistas usadas, tijeras, pegamento y cartulina para cada alumno. Pídales que corten y peguen láminas de alimentos para formar un collage. Anoten el versículo para memorizar en el collage.

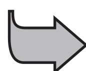
Necesita:
- Biblias
- revistas usadas
- tijeras
- pegamento
- cartulina

Sugiera a sus alumnos que le muestren el collage a un amigo o familiar adulto.

Para reflexionar:

Diga: **Levanten su collage para poder verlo. ¿Quién quiere contarnos por qué eligió esas figuras?** Deles tiempo.

Piensen en alguien con quien quieren compartir su collage y hablarle de Elías y los cuervos. Asegúrese de que los niños mencionen por nombre a la persona. **Le podrán decir también nuestro mensaje; digámoslo juntos:**



DIOS SABE LO QUE NECESITO. ÉL SE PREOCUPA POR MÍ.

CLAUSURA

Formen un cículo y mencionen una cosa que Dios les da siempre (aire, agua, sol, comida, padres, familia, etc.). Cierren con una oración agradeciendo a Dios por suplir todas sus necesidades.